

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2554

เรื่อง อาณาจักรฟัน

วันจันทร์ที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2554

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผู้สอน ครูณฤมล เนียมหอม

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมินผล |
|-----------------------------|---|--|---|---|-------------------------------------|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| เพื่อให้เด็กสนใจ แปรงฟัน | เนื้อหา การแปรงฟันช่วยให้ ฟันสะอาด แนวคิด เราต้องดูแลรักษาฟัน ของเรา | 1. การชมภาพยนตร์ การ์ตูน 2. การแสดงความคิด เห็นและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับผู้อื่น | <u>ขั้นนำ</u> 1. ครูนำหุ่นนิ้วฟัน มาทักทายเด็กๆ และบอกเด็กๆ ว่า วันนี้มีภาพยนตร์เกี่ยวกับอาณาจักรฟันมาให้เด็กๆ ชม <u>ขั้นสอน</u> 2. ให้เด็กชมภาพยนตร์การ์ตูนเรื่อง “อาณาจักรฟัน” ซึ่งเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการดูแลรักษาฟันจากพลั๊กซ์ <u>ขั้นสรุป</u> 3. ให้เด็กแสดงความคิดเห็น โดยครูถามคำถาม ต่อไปนี้ - เรื่องนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร (ฟัน และพลั๊กซ์) - พวกพลั๊กซ์ทำร้ายฟันได้อย่างไร (หลอกให้กิน ขนมหวาน และไม่แปรงฟัน) - พวกฟันชนะพวกพลั๊กซ์ได้อย่างไร (ไม่กินขนม หวาน และแปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์) | 1. หุ่นนิ้วฟัน 2. ภาพยนตร์การ์ตูน เรื่อง “อาณาจักรฟัน” 3. โทรทัศน์ | สังเกตพฤติกรรม การแปรงฟันของเด็ก |

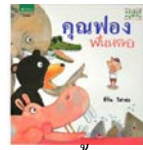
แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2554

เรื่อง ฟินน้ำนม ฟินแท้

วันอังคารที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2554

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผู้สอน ครูณฤมล เนียมหอม

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมินผล |
|--|---|--|--|---|--------------------------|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| เพื่อให้เด็กบอกได้ว่า ฟินของคนเรามีที่ซูด อะไรบ้าง | เนื้อหา ฟินของคนเรามี 2 ซูด คือ ฟินน้ำนมและฟินแท้ ฟินน้ำนมเป็นฟินซูดแรก เมื่อเด็กๆ โตขึ้นฟินน้ำนมจะหลุด ฟินแท้จะขึ้นมาแทนที่ | 1. การฟังนิทาน 2. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้อื่น | <u>ขั้นนำ</u> 1. ครูร้องเพลง “ชวนกันมาฟังนิทาน” <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูอ่านนิทานเรื่องคุณฟองฟินหลอให้เด็กฟัง 3. ให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าทำไมคุณฟองจึงฟินหลอ ทั้งๆ ที่คุณฟองแปรงฟันทุกวัน 4. ครูนำภาพฟินน้ำนมและฟินแท้มาให้เด็กดู และเล่าเรื่องราวให้เด็กฟัง | 1. เพลง “ชวนกันมาฟังนิทาน” 2. หนังสือนิทานเรื่องคุณฟองฟินหลอ  3. ภาพฟินน้ำนมและฟินแท้ | สังเกตการตอบคำถามของเด็ก |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p><u>แนวคิด</u> เด็กๆ ต้องดูแลฟัน น้ามนของตนให้ดี เพื่อรักษาที่ไว้ให้ฟัน แท้ขึ้น และดูแลฟัน แท้ให้ดีเพราะจะต้อง ใช้ไปตลอดชีวิต</p> | | <p>5. ให้เด็กที่ฟันน้ำนมหลุดและฟันแท้ขึ้นแล้วมาเล่า เรื่องเกี่ยวกับฟันน้ำนมและฟันแท้ให้เพื่อนฟัง และให้ เพื่อนสังเกตฟันที่กำลังขึ้นใหม่ <u>ขั้นสรุป</u> 6. ให้เด็กตอบคำถามว่าฟันของคนเรามีกี่ชุด อะไรบ้าง</p> | <p>เพลง “ชวนกันมาฟังนิทาน” เด็กๆ จ้าชวนกันมาฟังนิทาน นิทานสนุกสนานฟังแล้วชื่นบานจิตใจ ฟังแล้วนั่งตัวตรง ขอให้คงความนิ่งเอาไว้ นั่งฟังอย่างมีใจ แล้วจะได้ใจความเรื่องเอ๋ย</p> |
|--|---|--|---|---|

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2554

เรื่อง วิธีการแปร่งฟัน

วันพุธที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2554

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผู้สอน ครูณฤมล เนียมหอม

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมินผล |
|--|--|--|---|--|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เพื่อให้เด็กแปร่งฟันได้ถูกวิธี 2. เพื่อให้เด็กตอบได้ว่าเราควรแปร่งฟันเมื่อไร | <p><u>เนื้อหา</u></p> <p>1. วิธีการแปร่งฟันที่ถูกต้อง</p> <p>2. เราควรแปร่งฟันอย่างน้อยวันละ 3 เวลา คือ ตื่นนอน หลังทานอาหาร และก่อนนอน</p> <p><u>แนวคิด</u></p> <p>1. การแปร่งฟันที่ถูกวิธีจะช่วยให้ฟันสะอาด</p> <p>2. เราต้องแปร่งฟันหลายเวลาต่อวัน เพื่อให้ฟันสะอาด</p> | <p>1. ชมการสาธิต</p> <p>2. การทดลองทำตามวิธีการที่ครูสาธิต</p> <p>3. การร้องเพลง</p> <p>4. การวิเคราะห์คำตอบจากเพลงที่ได้ฟัง</p> | <p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1. ครูนำโมเดลฟันซึ่งมีฝักคลุมมาให้เด็กคลำและทายสิ่งที่อยู่ข้างใน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>2. ครูใช้แปรงสีฟันและโมเดลฟันสาธิตการแปร่งฟันที่ถูกต้องให้เด็กชม</p> <p>3. ให้อาสาสมัครเด็ก 2-3 คน ออกมาทดลองแปร่งฟันด้วยโมเดลฟัน</p> <p>4. ครูร้องเพลง “แปร่งฟัน” พร้อมกับแปรงโมเดลฟันไปด้วย</p> <p>5. ให้เด็กๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าเราควรแปร่งฟันเมื่อไร</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>6. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงแปร่งฟัน โดยทำท่าทางการแปร่งฟันไปด้วย</p> | <p>1. โมเดลฟัน</p> <p>2. แปรงสีฟัน</p> <p>3. เพลง “แปร่งฟัน”</p> | <p>1. สังเกตพฤติกรรม การแปร่งฟันของเด็ก</p> <p>2. สังเกตการตอบคำถามของเด็ก</p> |
| | | | | <p>เพลง “แปร่งฟัน”</p> <p>ตื่นเช้าเราแปร่งฟัน กินอาหารแล้วเราแปร่งฟัน</p> <p>ก่อนนอนเราแปร่งฟัน ฟันสะอาดขาวเป็นเงางาม</p> <p>แปร่งฟันให้ถูกวิธี คุณต้องแปรงขึ้นลง (ซ้ำ)</p> | |

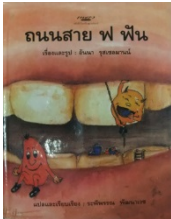
แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2554

เรื่อง อาหารที่มีประโยชน์และมีโทษต่อฟัน

วันพฤหัสบดีที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2554

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผู้สอน ครูณฤมล เนียมหอม

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมินผล |
|--|--|--|---|---|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| เพื่อให้เด็กจำแนกอาหารที่มีประโยชน์และมีโทษต่อฟันได้ | <p><u>เนื้อหา</u></p> <p>อาหารที่มีประโยชน์ต่อฟัน คือ ผักและผลไม้ อาหารที่มีโทษต่อฟัน คือ ลูกอมขนมหวาน น้ำอัดลม</p> <p><u>แนวคิด</u></p> <p>เด็กๆ ควรเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์หลีกเลี่ยงอาหารที่มีโทษต่อฟัน</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. การคาดเดาเรื่องราว 2. การแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น 3. การฟังนิทาน 4. การวิเคราะห์เรื่องราวเพื่อตอบคำถาม 5. การจำแนก | <p><u>ขั้นนำ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูนำหนังสือเรื่อง “ถนนสาย ฟ ฟิน” มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพที่หน้าปก <p><u>ขั้นสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูอ่านหนังสือเรื่อง ถนนสาย ฟ ฟิน ให้เด็กฟัง 3. ให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องอาหารที่มีประโยชน์และมีโทษต่อฟัน <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ครูนำภาพอาหารที่มีประโยชน์และโทษต่อฟันมาให้เด็กดูและช่วยกันจำแนก | <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือนิทานเรื่อง “ถนนสาย ฟ ฟิน”  <ol style="list-style-type: none"> 2. ภาพอาหารที่มีประโยชน์และโทษต่อฟัน 3. กาวดินน้ำมัน 4. กระดาน | สังเกตการจำแนกภาพอาหารที่มีประโยชน์และโทษ |

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2554

เรื่อง ทันตแพทย์ วันศุกร์ที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2554

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผู้สอน ครูณฤมล เนียมหอม

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรม | สื่อ | การประเมินผล |
|---|---|---|---|---|--------------------------|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| เพื่อให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อการไปพบทันตแพทย์ | <p><u>เนื้อหา</u></p> <p>1. ทันตแพทย์คือแพทย์ที่ดูแลรักษาคนไข้เกี่ยวกับฟันและโรคในช่องปาก</p> <p>2. เราควรไปพบทันตแพทย์ปีละ 2 ครั้ง</p> <p><u>แนวคิด</u></p> <p>ทันตแพทย์ช่วยดูแลสุขภาพช่องปาก เด็กไม่ควรกลัวการไปพบทันตแพทย์</p> | <p>1. การทบทวนเหตุการณ์จากนิทานที่เคยฟังแล้ว</p> <p>2. การแสดงความคิดเห็นของตน</p> <p>3. การฟังเรื่องราวที่เป็นประโยชน์ต่อตน</p> <p>4. การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> | <p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1. ครูนำหนังสือเรื่อง “ถนนสาย ฟ ฟิน” มาให้เด็กดู</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>2. ครูทบทวนเรื่องราวจากหนังสือร่วมกับเด็ก</p> <p>3. ให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าใครเป็นผู้ใช้ตะขอกเกี่ยวแฮกกี้และดื่กกก็้ออกจากถนนสาย ฟ ฟิน</p> <p>4. ครูนำตุ๊กตาทันตแพทย์ออกมาแนะนำตัวให้เด็กๆ รู้จักและเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับงานของทันตแพทย์ให้เด็กฟัง พร้อมทั้งให้ดูภาพประกอบ</p> <p>5. ให้เด็กอาสาสมัครที่เคยมีประสบการณ์การไปพบทันตแพทย์เล่าเรื่องราวให้เพื่อนฟัง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>5. ให้เด็กตอบคำถามโดยให้ตุ๊กตาทันตแพทย์เป็นผู้ถามว่ารู้จักคนหรือไม่ เด็กๆ จำเป็นต้องกลัวไหมที่จะต้องไปพบ และต้องไปพบบ่อยแค่ไหน</p> | <p>1. หนังสือนิทานเรื่อง “ถนนสาย ฟ ฟิน”</p> <p>2. ตุ๊กตาทันตแพทย์</p> <p>3. ภาพการทำงานของทันตแพทย์</p> | สังเกตการตอบคำถามของเด็ก |